

Sommaire

Chapitre 1 – L'intervention éducative

Le moment de jeu autonome du tout-petit
Le moment de l'« activité » psychomotrice en groupe
L'action de l'éducateur au cours du jeu avec le bébé
Conclusion

Chapitre 2 – Eveil et mouvement

Un peu de théorie...

Les constituants du mouvement
Rappel du développement psychomoteur
Observation d'un mouvement

Mise en pratique

Rôle de l'éducateur
Gestes au quotidien qui facilitent le développement de la motricité
Le jeu autonome du tout petit
L'« activité » psychomotrice en groupe
Jouer avec le tout-petit pour développer sa motricité
L'accompagnement progressif de la motricité
Conclusion

Chapitre 3 – Eveil au corps propre

Un peu de théorie...

La découverte du corps propre
La construction du corps propre
Observation

Mise en pratique

Rôle de l'éducateur
Gestes au quotidien stimulant l'éveil au corps propre
Le jeu autonome du tout-petit
L'« activité » psychomotrice en groupe
Jouer pour stimuler précisément des sensations corporelles
Le massage, une communication non verbale

Chapitre 4 – Eveil à la créativité cognitive

Un peu de théorie...

Le bébé et la connaissance des choses
Observation de la logique des actions

Mise en pratique

Rôle de l'éducateur
Jeu autonome et accompagnement suivant l'âge du bébé
Jouer pour développer la logique
L'« activité » psychomotrice en groupe