

## Table des matières

<b>Introduction</b>	11
<i>L'histoire de Marie</i>	11
<i>Troubles des conduites alimentaires et croyances</i>	12
<i>L'histoire d'Isabelle</i>	14
<b>Chapitre I</b>	
<b>Anorexie-boulimie : les faits et les histoires</b>	17
Les histoires	17
<i>L'histoire d'Anne</i>	18
<i>L'histoire d'Anne vue par ses parents</i>	19
Les faits	20
<i>À propos d'Anne : une histoire de thérapeute</i>	22
<i>Les faits tirés de l'observation</i>	23
Les thérapeutes et leurs histoires	23
<i>Les difficultés d'Isabelle : d'autres histoires et d'autres faits</i>	23
<i>L'histoire du thérapeute et les faits</i>	24
Anorexie et boulimie : quelques réflexions à propos de faits particuliers	25
<b>Chapitre II</b>	
<b>La jeune fille anorexique : le petit ange</b>	29
<i>L'histoire de Marie</i>	29
La première prise de contact	29
L'exploration sensorielle	30
Âge clandestin et anorexie	32
Observation du système relationnel de nos patientes	34
<i>La jeune fille anorexique et les thérapeutes</i>	35
<i>Le système familial de la jeune fille anorexique</i>	35
Éclosion du processus d'anorexie	37
<b>Chapitre III</b>	
<b>La jeune fille boulimique vomisseuse : la sainte</b>	41
Observation du système relationnel de nos patientes	41
<i>La première prise de contact</i>	41
<i>Les jeunes boulimiques vomisseuses et leur ventre</i>	41
<i>La patiente boulimique vomisseuse et les thérapeutes</i>	42

<i>La femme boulimique vomisseuse et la famille</i>	42
Boulimie et âge clandestin	43
Écllosion du processus de contrôle	44

#### **Chapitre IV**

<b>Anorexie et hypnose : stratégies thérapeutiques</b>	47
La première séance	47
<i>Le lien thérapeutique</i>	47
<i>Évaluer la collaboration de la famille et ses ressources</i>	48
<i>Définir le contrat thérapeutique</i>	49
Le travail hypnotique	51
<i>Se préoccuper de la peau des petits anges</i>	52
<i>Le travail sur les prescriptions</i>	53
<i>Le travail dans l'hypnose</i>	53
<i>Phase finale de la thérapie</i>	54
<i>Quand mettre fin à la thérapie ?</i>	55
Le travail avec la famille	55
<i>Quand le petit ange n'habite plus chez ses parents</i>	56
<i>La prescription du symptôme</i>	57
<i>Les sorties secrètes des parents</i>	59
La sexualité	60
Remarques sur le travail familial avec les familles non coopérantes	63
Cas particuliers et précisions	64

#### **Chapitre V**

<b>Boulimie et vomissements : stratégies thérapeutiques et hypnose</b>	65
La première séance	65
<i>Établir le lien thérapeutique</i>	65
<i>Évaluer la collaboration de la famille et ses ressources</i>	65
<i>Définir le contrat thérapeutique</i>	66
Le travail hypnotique	66
<i>Apprendre à différer</i>	69
<i>Boulimie de pauvre et boulimie de riche</i>	69
<i>Changer son intérieur</i>	71
<i>Trouver le bon morceau</i>	72
<i>Le choix de la poubelle</i>	72
<i>Redonner aux parents ce qui leur appartient</i>	73
<i>Où il est question de sexualité : les règles reviennent</i>	74

Le travail avec la famille	74
<i>La première séance</i>	75
<i>Le thérapeute et les fauteuils de parents</i>	76
<i>L'histoire de M.</i>	77
<i>L'imprévisibilité</i>	79
<i>Rendre visible ce qui est caché</i>	80
Mettre fin à la thérapie	81

## **Chapitre VI**

<b>Les anorexies secondaires</b>	83
Les éléments d'observation utiles pour le travail et la stratégie hypnotiques	83
<i>Recherche de l'âge clandestin</i>	84
<i>Écllosion du processus anorexique, le deuil impossible, la rupture impossible</i>	84
Les stratégies avec l'hypnose	86
<i>S'adresser à la petite fille</i>	87
<i>Apprendre à remettre de la vie dans le corps</i>	87
<i>Où la grande apprend à s'occuper de la petite</i>	88
<i>L'histoire de L.</i>	88
<i>Apprendre à s'occuper des morts et des fantômes</i>	92
<i>L'histoire de F.</i>	92
La rupture impossible	95
<i>L'histoire de Valérie</i>	96

## **Chapitre VII**

<b>Les boulimiques non vomisseuses : les petites filles victimes d'injustice</b>	101
Les éléments utiles pour le travail avec l'hypnose	101
<i>Le contexte relationnel</i>	101
<i>Les objectifs thérapeutiques, le travail avec l'hypnose</i>	102
Les étapes de la thérapie	103
<i>Établir le lien thérapeutique</i>	103
<i>Prendre contact avec son volume</i>	104
<i>Où les petites filles apprennent à fabriquer une coquille</i>	105
<i>Travail avec la « safe place », installation d'un lieu sûr</i>	105
<i>Restaurer l'image de la petite fille</i>	105
<i>S'autoriser à courir à nouveau des risques relationnels</i>	106

<i>Les aider à changer les liens de loyauté parentale, gagner en autonomie</i>	107
<i>Le travail sur l'image de soi, l'éveil des sensations</i>	108
<i>Le passage du seuil de sécurité — apprendre à faire sans « airbag »</i>	109
<i>Où il est question des relations amoureuses et de la sexualité</i>	109
<i>Quand mettre fin à la thérapie ?</i>	110
<i>L'histoire de Catherine</i>	111
<i>L'histoire de Béatrice</i>	113
<b>Conclusions</b>	115
Le devenir des petits anges et des saintes	116
Lorsque les saintes sont en situation d'anorexie	118
Lorsque les saintes avancent en âge	118
<b>Bibliographie</b>	121