

Le vocabulaire médical des AS/AP/AMP

Chez le même éditeur

Guide AS, par J. Gassier, K. Le Neurès, E. Peruzza, 2012, 640 pages.

Guide AP, par J. Gassier, 2013, 624 pages.

Mémo-fiches AS, par J. Gassier, 2013, 312 pages.

Mémo-fiches AP, par J. Gassier, 2013, 288 pages.

Mises en situation professionnelle aide-soignant, par J. Gassier, C. Cordon, 2009, 144 pages.

Mises en situation professionnelle auxiliaire de puériculture, par J. Gassier, M. Bénazet, 2009, 236 pages.

Modules AS/AP. Module 2, état clinique d'une personne, par le GÉRACFAS, le CEEPAME, M.-O. Rioufol, C. Cordon, C. Berte, 2009, 160 pages.

Modules AS/AP. Module 4, ergonomie, par le GÉRACFAS, M. Bary, J. Courteaux, 2009, 128 pages.

Modules AS/AP. Module 5, relation-communication, par le GÉRACFAS, la directrice et les formateurs du Centre de formation des aides-soignants militaires, 2007, 128 pages.

Modules AS/AP. Module 6, hygiène, par le GÉRACFAS, F. Bordet, A. Joly, C. Larue, G. Loriette, 2006, 144 pages.

Modules AS/AP. Module 7/8, transmission des informations et organisation du travail, par le GÉRACFAS, F. de Ligondes, M. Dol, G. Loriette, M.-F. Néau-Cottin, C. Ponte, M.-O. Rioufol, 2007, 96 pages.

Fiches de soins, la règle d'ORR de l'aide-soignant, par M.-O. Rioufol, 2008, 4^e édition, 352 pages.

L'observation aide-soignante, par M.-O. Rioufol, 2010, 3^e édition, 160 pages.

L'animation des personnes âgées en institution, par P. Crône, 2010, 2^e édition, 128 pages.

Fiches de soins pour l'auxiliaire de puériculture, par J. Gassier, M. Bénazet, 2013, 200 pages.

Le vocabulaire médical des **AS/AP/AMP**

Alain Ramé
Cadre enseignant
IFSI IFAS Hôpital La Pitié-Salpêtrière

Avec la collaboration de :

Françoise Bourgeois
Cadre supérieure de santé
GHPG Villejuif

2^e édition



ELSEVIER
MASSON



Ce logo a pour objet d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, tout particulièrement dans le domaine universitaire, le développement massif du « photocopillage ». Cette pratique qui s'est généralisée, notamment dans les établissements d'enseignement, provoque une baisse brutale des achats de livres, au point que la possibilité même pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée.

Nous rappelons donc que la reproduction et la vente sans autorisation, ainsi que le recel, sont passibles de poursuites. Les demandes d'autorisation de photocopier doivent être adressées à l'éditeur ou au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris. Tél. 01 44 07 47 70.

Tous droits de traduction, d'adaptation et de reproduction par tous procédés, réservés pour tous pays.

Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, des pages publiées dans le présent ouvrage, faite sans l'autorisation de l'éditeur est illicite et constitue une contrefaçon. Seules sont autorisées, d'une part, les reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective et, d'autre part, les courtes citations justifiées par le caractère scientifique ou d'information de l'œuvre dans laquelle elles sont incorporées (art. L. 122-4, L. 122-5 et L. 335-2 du Code de la propriété intellectuelle).

© 2014, Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

ISBN : 978-2-294-74155-5

Elsevier Masson SAS, 62, rue Camille-Desmoulins, 92442 Issy-les-Moulineaux cedex.
www.elsevier-masson.fr

Table des matières

Introduction	IX
Avant-propos	XI
Glossaire	XIII
L'affixe	XIII
Le préfixe	XIII
Le suffixe	XIII
Le radical (ou la racine)	XIII
1 Les affixes	1
<hr/>	
1 Les préfixes	3
Les préfixes les plus courants	3
Les préfixes classés par thème	20
2 Les suffixes	26
Les suffixes les plus courants	26
Les suffixes divers	39
2 Le vocabulaire par spécialités médicales	41
<hr/>	
1 L'appareil cardiovasculaire	43
La cardiologie	44
2 L'appareil respiratoire	45
La pneumologie	46
3 L'appareil urinaire	47
L'urologie	48
4 L'appareil digestif	49
La gastro-entérologie	50
5 Le système endocrinien	53
L'endocrinologie	54

6	L'appareil génital masculin	55
	L'andrologie	56
7	L'appareil génital féminin	57
	La gynécologie	59
	L'obstétrique	60
8	L'appareil locomoteur	63
	L'orthopédie	64
	La rhumatologie	66
9	L'œil, l'oreille et la bouche	69
	L'ORL	70
	L'ophtalmologie	71
	La stomatologie	73
10	Le système nerveux	75
	La neurologie	76
11	La cellule et le sang	79
	L'oncologie	80
	L'hématologie	81
12	La psychiatrie	83
	La mimique	83
	Le langage	83
	La vigilance et le comportement	84
	Le schéma corporel et l'alimentation	85
	Les troubles de la pensée	85
13	La gériatrie	87
3	Lexique des termes professionnels	91
	A	93
	B	99
	C	103
	D	114
	E	120
	F	127
	G	129

H.....	132
I.....	140
J.....	147
K.....	147
L.....	148
M.....	152
N.....	159
O.....	162
P.....	168
Q.....	186
R.....	187
S.....	193
T.....	207
U.....	216
V.....	219
W.....	225
X.....	225
Y.....	226
Z.....	226

Introduction

« La littérature n'a rien à voir avec la richesse du vocabulaire, sinon le plus grand des chefs-d'œuvre serait le dictionnaire. »

Paul Léautaud.

Cet ouvrage définit simplement la majorité des termes médicaux et des expressions employés par les paramédicaux dans les services de soins. Il n'était pas possible de couvrir le champ lexical complet des termes professionnels employés en médecine, nous avons donc fait le choix de ne garder que les termes courants ou ceux qui peuvent présenter des difficultés pour une personne débutant dans la profession.

Ce document doit servir aussi bien aux élèves aides-soignants, auxiliaires de puériculture et aides médico-psychologiques qu'aux étudiants infirmiers pour se familiariser aux termes régissant leurs futures professions, dans le but évident de participer aux transmissions et aux staffs médicaux et paramédicaux sans être pénalisés par l'incompréhension des mots employés.

Ce livre constitue également un outil pour les tuteurs assurant l'encadrement de ces trois professions.

Un travail commun nécessite un langage commun, les professions médicales et paramédicales ne font pas exception à la règle et cet ouvrage participe à cette cohésion. Le travail en « binôme » des infirmiers et des aides-soignants impose initialement un enseignement commun des bases lexicales de leurs professions.

Comme vous le constaterez au cours de la lecture, les termes professionnels recensés dans cet ouvrage couvrent aussi bien les soins infirmiers et aides-soignants que les pathologies médicales, infectieuses ou chirurgicales. Ce livre présente également les mots de vocabulaire employés en biologie et en hygiène. Il constitue donc une aide précieuse non seulement pour les cours, mais aussi pour les stages cliniques.

Vous trouverez également un lexique exhaustif des termes professionnels. Il contient des mots de français courants employés à l'hôpital et des termes scientifiques non médicaux.

C'est un ouvrage multidisciplinaire qui permettra aux élèves qui l'utiliseront de participer et de s'intégrer de manière active dans leurs études et dans leurs futures professions.

En vous souhaitant bonne lecture...

Les auteurs.

Avant-propos

Les mots ou expressions du vocabulaire professionnel sont composés de plusieurs éléments, les **unités de sens**, qui permettent, comme leur nom l'indique, de donner un sens précis au mot. Dans cet ouvrage nous allons étudier deux unités de sens : les préfixes et les suffixes (que l'on appelle également les affixes). La plupart d'entre eux ont une origine grecque ou latine.

① Le préfixe est un élément qui, ajouté au début d'un mot, constitue un mot nouveau. Les préfixes modifient le sens initial du mot comme pour les termes : verser/reverser (implique une idée de répétition), faire/**dé**faire (une idée contraire), ordinaire/**extra**ordinaire (en dehors de), tension/**hypo**tension (tension basse), etc. Dans la terminologie médicale, le préfixe est généralement placé devant un suffixe ou un radical¹ :

Abasie :

a- : est un préfixe signifiant absence, manque de, impossibilité.

-basie : est un suffixe signifiant action de marcher.

Sens du mot abasie : impossibilité de marcher normalement.

② Le suffixe est un élément placé à la fin d'un préfixe ou d'un radical pour former un mot nouveau. Le suffixe est porteur d'une signification précise, il indique une action ou un état. Le préfixe qui couramment le précède situe à quel endroit a lieu l'action :

• Néphrectomie (néphr[o]- : rein/**-ectomie** : ablation) : ablation totale ou partielle d'un rein.

• Hémorragie (hém[o]- : sang/**-rragie** : jaillissement) : écoulement important de sang.

Lorsque l'on considère un mot comme apnée, ce dernier peut se diviser en a- : préfixe (manque de), pn- : respiration, -ée : contenu (dérivation suffixale).

D'une manière pratique, et pour ne pas alourdir cet ouvrage, nous avons convenu que les dérivations suffixales servant à former des noms tels que : -ie (état),

1. Le radical est ce qui reste d'un mot lorsque l'on a ôté la désinence (groupe de lettres placées à la fin d'un mot pour en indiquer le nombre, le genre et le cas).

-ée (contenu), -ule (diminutif), -ien (profession), -isme (doctrine, école), -ole (diminutif), -if (qualité), etc. ne sont pas considérés comme des unités de sens mais sont rattachés au terme qui les précède.

Il est communément admis que les unités de sens se déclinent de la manière suivante :

- Préfixe : brady-, endo-, hémi-...
- Suffixe : -algie, -émie, -pathie...

Le but pour l'apprenant est, dans un premier temps, de séparer un mot nouveau en ses différentes unités de sens, pour en faciliter la compréhension. Même si cette technique ne donne pas la définition exacte du terme, elle permet de lui donner un sens général.

Prenons un exemple :

Endocardite : endo-(préfixe)/card- (radical)/-ite (suffixe)

Si vous ne connaissez pas la signification de toutes les unités de sens, vous pouvez, avec des connaissances partielles, comprendre le sens général d'un mot : si vous connaissez le suffixe -ite, vous savez que ce mot nouveau concerne une inflammation. Si vous connaissez le préfixe card-², vous savez aussi que l'on parle du cœur. Il ne reste plus qu'à apprendre l'unité de sens qui manque.

Endocardite : endo- = à l'intérieur/card- = cœur/-ite : inflammation.

Endocardite : inflammation de l'endocarde (tunique interne du cœur).

2. Dans le terme pris en exemple, le préfixe card- est considéré comme un radical puisqu'il s'agit de la partie restante du mot une fois ôtée les affixes.

Glossaire

► L'affixe

Partie que l'on rajoute avant (préfixe) ou après (suffixe) le radical d'un mot, pour en modifier la signification. Les affixes n'ont pas d'existence autonome.

Exemple : aménorrhée : absence de règle (absence d'écoulement périodique).

A- : Absence (préfixe)/**méno-** : mensuel (radical)/**-rrhée** : écoulement (suffixe).

► Le préfixe

Élément invariable qui se place avant un mot et qui en modifie le sens.

Exemple : a- : préfixe désignant le manque ou l'absence. Placé devant le terme

brach- : bras, il forme un mot nouveau **abrachie** : absence congénitale de bras (la dérivation suffixale -ie signifiant « état » complète le mot).

► Le suffixe

Élément de formation d'un mot qui se place après le radical du mot pour former un mot dérivé.

Exemple : le suffixe **-ite** qui désigne une inflammation. Placé après un mot il précise où se situe cette inflammation comme dans les mots suivants :

- Bronch**ite** : inflammation au niveau d'une bronche.
- Cyst**ite** : inflammation au niveau de la vessie.

► Le radical (ou la racine)

Élément de base, irréductible, commun à tous les représentants d'une même famille de mots à l'intérieur d'une langue. Le terme de « racine » est peu utilisé en linguistique française, il est généralement inutile (voire malaisé) de distinguer la racine du radical.

