

**Manuel de psychologie  
et de psychopathologie  
clinique générale**

2<sup>e</sup> édition

## Chez le même éditeur

### *Dans la collection Les Âges de la vie :*

- Adolescence et psychopathologie, par D. Marcelli, A. Braconnier. 2013, 8<sup>e</sup> édition, 688 pages.
- Psychopathologie transculturelle, par Th. Baubet, M.-R. Moro. 2013, 2<sup>e</sup> édition, 304 pages.
- Crise et urgence à l'adolescence, par Ph. Duverger, M.-J. Guedj-Bourdiau. 2013, 352 pages.
- Psychopathologie du travail, par Ch. Dejours, I. Gernet. 2011, 168 pages.
- Enfance et psychopathologie, par D. Marcelli, D. Cohen. 2012, 9<sup>e</sup> édition, 688 pages.
- Introduction à la psychopathologie, par A. Braconnier, E. Corbobesse, F. Deschamps et al. 2006, 352 pages.
- Psychopathologie de l'adulte, par Q. Debray, B. Granger, F. Azais. 2010, 4<sup>e</sup> édition, 488 pages.
- Psychopathologie de la périnatalité, par J. Dayan, G. Andro, M. Dugnat. 2014, 2<sup>e</sup> édition, 576 pages.
- Psychopathologie de la scolarité, par N. Catheline. 2012, 3<sup>e</sup> édition, 432 pages.
- Le geste suicidaire, par V. Caillard, F. Chastang, 2010, 316 pages.
- Psychopathologie du sujet âgé, par G. Ferrey, G. Le Gouès. 2006, 6<sup>e</sup> édition, 384 pages.

### *Dans d'autres collections :*

- Psychopathologie pathologique théorique et clinique, par J. Bergeret *et alii*. Collection Abrégés de médecine, 2012, 11<sup>e</sup> édition, 368 pages.
- Psychiatrie de l'adulte, par T. Lemperrière, A. Féline, J. Adès, P. Hardy, F. Rouillon, 2006, 2<sup>e</sup> édition, 554 pages.
- Neuropsychologie, par R. Gil, 2012, 5<sup>e</sup> édition, 512 pages.
- Les violences sexuelles à l'adolescence, par P. Roman. Collection « Psychologie », 2012, 208 pages.
- L'institution et la violence, par P. Roman, 2014, 170 pages.

# Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale

2<sup>e</sup> édition

René Roussillon

Anne Brun

Catherine Chabert

Albert Ciccone

Alain Ferrant

Nicolas Georgieff

Pascal Roman

Jean-Marc Talpin



ELSEVIER  
MASSON



Ce logo a pour objet d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, tout particulièrement dans le domaine universitaire, le développement massif du « photocopillage ». Cette pratique qui s'est généralisée, notamment dans les établissements d'enseignement, provoque une baisse brutale des achats de livres, au point que la possibilité même pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée.

Nous rappelons donc que la reproduction et la vente sans autorisation, ainsi que le recel, sont passibles de poursuites. Les demandes d'autorisation de photocopier doivent être adressées à l'éditeur ou au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris. Tél. 01 44 07 47 70.

Tous droits de traduction, d'adaptation et de reproduction par tous procédés, réservés pour tous pays.

Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, des pages publiées dans le présent ouvrage, faite sans l'autorisation de l'éditeur est illicite et constitue une contrefaçon. Seules sont autorisées, d'une part, les reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective et, d'autre part, les courtes citations justifiées par le caractère scientifique ou d'information de l'œuvre dans laquelle elles sont incorporées (art. L. 122-4, L. 122-5 et L. 335-2 du Code de la propriété intellectuelle).

© 2014, Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés  
ISBN : 978-2-294-73697-1

---

Elsevier Masson SAS, 62, rue Camille-Desmoulins, 92442 Issy-les-Moulineaux CEDEX  
[www.elsevier-masson.fr](http://www.elsevier-masson.fr)

# PRÉFACE

La rédaction de ce manuel répond à une série de motifs qui nous ont décidés à entreprendre un travail de l'ampleur de celui qui est proposé.

Il n'existe pas actuellement de tentative d'ensemble pour offrir une représentation théorique de l'histoire de la construction et de l'évolution de la subjectivité de la naissance à l'âge adulte. La plupart des travaux de recherches traitent de tel ou de tel point de l'histoire du développement de la vie psychique mais sans l'articuler à ce qui précède et à ce qui suit ; les manuels et traités « datent » et n'ont guère intégré les plus récents développements et modèles que la recherche clinique a dégagés, ou alors ils ne couvrent qu'une petite période de cette histoire. Manque une représentation clinique d'ensemble du processus, de la continuité et de la logique du processus, par lequel le bébé puis l'enfant, puis l'enfant latent et enfin l'adolescent construisent leur vie psychique en lien avec l'univers parental et les interrelations qui le constituent.

C'est pourquoi nous avons rassemblé des contributions de différents auteurs qui tous s'étaient sur la pensée psychanalytique et tous font autorité dans le domaine sur lequel ils se prononcent, pour proposer une nouvelle démarche qui articule une théorie de l'histoire du développement à la psychopathologie et aux méthodes projectives.

Le manuel propose donc une approche de l'évolution du sujet humain et des besoins qu'exige le développement de sa subjectivité propre, des avatars que ce processus peut rencontrer aux différents moments de son parcours, à partir d'une analyse dialectique permanente de son évolution avec celle de son entourage familial et sociétal. En effet, si elle s'exprime chez un sujet, la psychopathologie, comme tout ce qui concerne l'organisation de la vie psychique, ne peut vraiment devenir intelligible que dans une dialectique de celle-ci avec ce à quoi le sujet a été confronté.

C'est donc à partir de cette représentation d'ensemble que la psychopathologie est présentée et prend sens. Là aussi, ce manuel innove, il ne se contente pas de présenter une nosographie de la symptomatologie des différentes formes de psychopathologie, il essaye de pénétrer dans l'intelligibilité de celle-ci en lien avec les aléas du développement de la subjectivité. Il ne se contente pas de proposer un point de vue descriptif des types de psychopathologie, une séméiologie de ceux-ci ; il essaye, dans une tradition de psychopathologie issue de la clinique psychanalytique, de pénétrer les logiques, en large partie inconscientes, qui sont sous-jacentes aux formes d'expression de la psychopathologie. L'approche projective complète de ses méthodes propres cette démarche d'ensemble ; elle fournit une méthode pour médiatiser

la subjectivité propre du clinicien. Mais il nous a aussi semblé qu'à notre époque, et compte tenu de l'importance des travaux actuels dans ce domaine, il était nécessaire d'ajouter à cette somme une réflexion sur ce que le développement des neurosciences cognitives apporte aux grandes questions de la psychopathologie, avec en particulier l'ajout de deux nouveaux chapitres : le chapitre 23 sur la psychopathologie du sujet vieillissant et le chapitre 30 sur le travail de psychothérapie et les médiations thérapeutiques.

Ainsi composé, ce manuel s'adresse à tous ceux qui, étudiants, jeunes et, pourquoi pas, moins jeunes professionnels, sont soucieux d'une vue d'ensemble de la connaissance de l'approche clinique de la vie psychique et des formes de sa pathologie. Il rassemble en un seul volume ce qu'il est essentiel et indispensable de savoir et d'avoir compris de la psychopathologie clinique quand on étudie ou que l'on s'engage dans une pratique de soin qui cherche à dégager le sens des formes de la souffrance humaine.

René Roussillon

# LISTE DES AUTEURS

**René Roussillon** : professeur de psychologie clinique et psychopathologie, Université Lumière-Lyon 2, coordonnateur de l'ouvrage.

**Anne Brun** : professeur en psychologie clinique et psychopathologie, Université Lumière-Lyon 2.

**Catherine Chabert** : professeur émérite de psychologie clinique et psychopathologie, Université Paris-Descartes (Paris V).

**Albert Ciccone** : professeur de psychologie clinique et psychopathologie de l'enfant et adolescent, Université Lumière-Lyon 2.

**Alain Ferrant** : professeur émérite de psychologie clinique et psychopathologie de l'adulte, Université Lumière-Lyon 2.

**Nicolas Georgieff** : professeur de psychiatrie de l'enfant et adolescent, Université Lumière-Lyon 1.

**Pascal Roman** : professeur de psychologie clinique et psychopathologie, Université de Lausanne, Suisse.

**Jean-Marc Talpin** : professeur de psychopathologie et psychologie clinique, Université Lumière-Lyon 2, CRPPC.





# SOMMAIRE

	Préface .....	V
	Liste des auteurs .....	VII
<b>PARTIE I</b>	<b>La réalité psychique de la subjectivité et son histoire</b>	<b>1</b>
	<i>R. Roussillon (avec interventions d'A. Ciccone)</i>	
CHAPITRE 1	Choix d'un référentiel théorique : réalité psychique et métapsychologie .....	3
CHAPITRE 2	Une première théorie du sens : l'histoire, l'infantile et le sexuel .....	15
CHAPITRE 3	La pulsion et ses sources .....	23
CHAPITRE 4	Facteurs d'évolution et d'organisation de la subjectivité .....	37
CHAPITRE 5	Narcissisme primaire : définition et évolution .....	43
CHAPITRE 6	La sortie hors du narcissisme primaire : le « détruit-trouvé » .....	89
CHAPITRE 7	Organisation anale de la pulsion .....	103
CHAPITRE 8	Réorganisation phallique de la pulsion .....	121
CHAPITRE 9	Œdipe et crise œdipienne .....	131
CHAPITRE 10	Période de latence .....	151
CHAPITRE 11	L'adolescence et ses crises .....	161
<b>PARTIE II</b>	<b>Psychopathologie</b>	<b>187</b>
	<i>A. Ferrant, A. Ciccone, J.-M. Talpin</i>	
SECTION 1	Introduction générale	189
	<i>A. Ferrant</i>	
CHAPITRE 12	Définitions .....	193
CHAPITRE 13	Méthodologie clinique générale .....	201
CHAPITRE 14	Modèle structural, processus représentatif, pôles d'organisation .....	211
CHAPITRE 15	Angoisses et défenses .....	219

SECTION 2	Psychopathologie du bébé, de l'enfant et de l'adolescent	233
	<i>A. Ciccone</i>	
CHAPITRE 16	Approche psychopathologique des processus développementaux – Le modèle des « positions psychiques » .....	239
CHAPITRE 17	Principales entités nosologiques – Approche sémiologique et diagnostique .....	263
CHAPITRE 18	Approche clinique de quelques contextes psychopathologiques paradigmatiques.....	287
SECTION 3	Psychopathologie de l'adulte	337
	<i>A. Ferrant</i>	
CHAPITRE 19	Pôle d'organisation névrotique du psychisme .....	339
CHAPITRE 20	Pôle d'organisation psychotique du psychisme .....	361
CHAPITRE 21	Pôle d'organisation narcissique-identitaire du psychisme .....	387
CHAPITRE 22	Pôle psychosomatique .....	409
SECTION 4	Psychopathologie du sujet vieillissant	425
	<i>J.-M. Talpin</i>	
CHAPITRE 23	Dynamiques du vieillissement.....	427
SECTION 5	Psychopathologie et neurosciences	463
	<i>N. Georgieff</i>	
CHAPITRE 24	Neurosciences en psychopathologie : une psychopathologie plurielle.....	465
<b>PARTIE III</b>	<b>Les méthodes projectives en psychopathologie</b>	<b>499</b>
	<i>C. Chabert, P. Roman</i>	
SECTION 1	Les épreuves projectives en psychopathologie de l'adulte	501
	<i>C. Chabert</i>	
CHAPITRE 25	Situation projective.....	505
CHAPITRE 26	Perspectives psychopathologiques .....	527
SECTION 2	Les épreuves projectives en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	547
	<i>P. Roman</i>	
CHAPITRE 27	Les épreuves projectives, un dispositif à symboliser.....	549
CHAPITRE 28	Le recours aux épreuves projectives en clinique de l'enfant et de l'adolescent .....	557

---

CHAPITRE 29	Jouer avec les épreuves projectives.....	567
<b>PARTIE IV</b>	<b>Médiations thérapeutiques</b>	<b>589</b>
CHAPITRE 30	Le travail de psychothérapie et les médiations thérapeutiques.....	591
Bibliographie	.....	621
Index des auteurs	.....	653
Index des notions	.....	659
Table des matières	.....	663

