

---

# Sommaire

---

<b>Préface</b> .....	V
<b>Remerciements</b> .....	VII

## Partie I – Qu’est-ce que le TCS ?

<b>Introduction</b> .....	3
<b>Le contexte des Épreuves classantes nationales</b> .....	3
<b>Limites et biais du format actuel</b> .....	4
Un nombre croissant de candidats à classer .....	4
Une préparation aux ECN très inégale sur le plan national .....	4
Une docimologie limitée .....	4
<b>La réforme des ECN : une évolution indispensable</b> .....	5
Modalités de la réforme des ECN .....	5
Une réforme en adéquation avec les objectifs pédagogiques de la formation médicale .....	7
<b>Pourquoi le test de concordance de script ?</b> .....	8
<b>Objectifs de cet ouvrage</b> .....	9
<b>Références</b> .....	10
<b>Bases conceptuelles du test de concordance de script</b> .....	11
<b>Introduction</b> .....	11
<b>Le raisonnement clinique</b> .....	11
<b>Résolution de problèmes bien définis et de problèmes mal définis</b> .....	12
<b>Le processus de raisonnement clinique : le modèle hypothético-     déductif</b> .....	13
<b>L’organisation des connaissances</b> .....	14
<b>La théorie des scripts</b> .....	15

<b>La spécificité de cas</b> .....	16
<b>La variabilité dans le cheminement du raisonnement</b> .....	17
<b>Conséquence sur l'évaluation du raisonnement clinique</b> .....	17
<b>Conséquences pour les stratégies d'enseignement et d'apprentissage du raisonnement clinique</b> .....	18
<b>Conclusion</b> .....	19
<b>Références</b> .....	19
<b>Structure et formats du test de concordance de script, modalités de réponses</b> .....	
<b>Structure de base</b> .....	21
La vignette clinique.....	21
Les questions et l'échelle de Likert.....	21
Les différents formats de TCS.....	22
L'unité TCS.....	25
<b>Système de notation</b> .....	25
<b>Qu'évalue le TCS ?</b> .....	26
<b>Comparaison avec les autres examens d'évaluation</b> .....	26
Différences entre QCM et TCS.....	26
Comparaison des scores obtenus entre TCS, QCM, dossiers cliniques.....	30
<b>Règles de lecture d'une vignette TCS et de réponse aux questions</b> .....	30
Le TCS : une lecture « horizontale » et non « verticale ».....	30
Quelle est la bonne réponse à une question TCS ?.....	31
<b>Quelle est la durée d'un examen par TCS ?</b> .....	31
<b>Conclusion : comment se préparer aux TCS ?</b> .....	32
Les étudiants doivent se familiariser au format de question TCS.....	32
La banque nationale d'entraînement de la plate-forme SIDES.....	32
Le rôle des stages cliniques.....	33
<b>Références</b> .....	33
<b>Comment composer un examen comportant un test de concordance de script</b> .....	
<b>Construction d'une unité élémentaire</b> .....	36
Vignette clinique.....	36
Hypothèses, informations supplémentaires et échelle de Likert.....	36
Ancrages et formats.....	37
Règles générales de construction.....	40
Exemple de construction d'un item.....	40
<b>Construction de l'examen comportant un TCS</b> .....	43
Table de spécification ( <i>blueprint</i> ).....	43
Nombre d'items et de questions.....	44
Panel de référence.....	44
Établissement des scores.....	46
Analyse <i>post-hoc</i> .....	47
<b>Références</b> .....	48

## Partie 2 – Exemples

<b>Mode d'emploi</b> .....	55
<b>TCS diagnostiques – Vignette 1</b> .....	57
Vignette 2 .....	59
Vignette 3 .....	60
Vignette 4 .....	62
Vignette 5 .....	63
Vignette 6 .....	65
Vignette 7 .....	66
Vignette 8 .....	67
Vignette 9 .....	68
Vignette 10 .....	69
Vignette 11 .....	70
Vignette 12 .....	72
Vignette 13 .....	73
Vignette 14 .....	74
Vignette 15 .....	75
Vignette 16 .....	77
Vignette 17 .....	79
Vignette 18 .....	80
Vignette 19 .....	82
Vignette 20 .....	84
<b>TCS Investigations – Vignette 1</b> .....	85
Vignette 2 .....	86
Vignette 3 .....	88
Vignette 4 .....	90
Vignette 5 .....	91
Vignette 6 .....	93
Vignette 7 .....	95
Vignette 8 .....	96
Vignette 9 .....	98
Vignette 10 .....	99
Vignette 11 .....	101
Vignette 12 .....	103
Vignette 13 .....	105
Vignette 14 .....	107
Vignette 15 .....	108
Vignette 16 .....	110
Vignette 17 .....	112
Vignette 18 .....	114
Vignette 19 .....	116
Vignette 20 .....	117

<b>TCS thérapeutiques – Vignette 1</b> .....	119
<b>Vignette 2</b> .....	121
<b>Vignette 3</b> .....	123
<b>Vignette 4</b> .....	124
<b>Vignette 5</b> .....	126
<b>Vignette 6</b> .....	128
<b>Vignette 7</b> .....	130
<b>Vignette 8</b> .....	132
<b>Vignette 9</b> .....	134
<b>Vignette 10</b> .....	136
<b>Vignette 11</b> .....	138
<b>Vignette 12</b> .....	140
<b>Vignette 13</b> .....	142
<b>Vignette 14</b> .....	144
<b>Vignette 15</b> .....	146
<b>Vignette 16</b> .....	148
<b>Vignette 17</b> .....	150
<b>Vignette 18</b> .....	152
<b>Vignette 19</b> .....	154
<b>Vignette 20</b> .....	156
<b>Conclusions et perspectives</b> .....	159
<b>Simulation</b> .....	160
<b>Développement professionnel continu</b> .....	160
<b><i>e-learning</i></b> .....	161
<b>Conclusion</b> .....	161
<b>Références</b> .....	162