

Table des matières

<i>Introduction</i>	9
<i>Structure de l'ouvrage</i>	11

ANALYSE ET SYNTHÈSE

CHAPITRE 1 – LES FACTEURS DU DÉVELOPPEMENT	15
1. La psychologie du développement: définition	17
2. Les facteurs impliqués dans le développement	18
3. Quelle est la part des facteurs internes et des facteurs externes dans le développement?.....	18
4. Les théories: points de repère.....	19
CHAPITRE 2 – LA THÉORIE DE JEAN PIAGET (1896-1980)	27
1. Éléments biographiques.....	29
2. L'épistémologie génétique de Jean Piaget	30
3. Les concepts clés de la théorie.....	31
4. Une théorie structuraliste et constructiviste	37
5. Les facteurs de développement	41
6. La notion de stade chez Piaget	43
7. Le développement de l'intelligence: des actions aux opérations.....	44
8. La méthode utilisée par Jean Piaget.....	57
CHAPITRE 3 – LA THÉORIE D'HENRI WALLON (1879-1962)	69
1. Éléments biographiques.....	71
2. Fondements théoriques	72
3. L'individu: un être biologique et social	74
4. Du biologique au psychologique	76
5. Une conception globale et discontinue du développement de la personnalité	80
6. Les stades du développement de la personnalité selon Wallon.....	82
7. Deux conceptions différentes de développement: Wallon et Piaget	85

CHAPITRE 4 – LES THÉORIES DE LEV VYGOTSKI (1896-1934) ET DE JÉRÔME BRUNER (1915-2016)	87
1. Éléments biographiques.....	89
2. Les principes de base de la théorie de Vygotski	90
3. Le développement du langage	94
4. Développement et apprentissage	96
5. Deux approches divergentes du développement: Vygotski et Piaget.....	98
6. La perspective de Bruner	100
CHAPITRE 5 – LES APPROCHES EN PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	111
1. Les étapes de la recherche appliquées à la psychologie du développement.....	113
2. Les approches en psychologie du développement.....	118
CHAPITRE 6 – LA MÉTHODE EXPÉRIMENTALE	131
1. Définition et principe général.....	133
2. Les éléments méthodologiques	133
3. Méthode expérimentale et psychologie du développement.....	139
4. Des méthodes spécifiques: les principaux paradigmes d'étude du bébé.....	143
CHAPITRE 7 – L'OBSERVATION	149
1. Des premières biographies à l'observation.....	151
2. Définition	153
3. La démarche de l'observation systématique	157
4. Un autre type d'observation: l'observation indirecte des comportements	167
CHAPITRE 8 – LA MÉTHODE DES TESTS	171
1. Les tests: définition.....	173
2. D'une évaluation en niveau mental à une évaluation en QI de type Stern	175
3. Une évaluation de l'intelligence en QI standard.....	182

4. Le K-ABC, K-ABC II: une évaluation de l'intelligence en termes de processus mentaux	187
5. L'utilisation des tests dans la recherche.....	191

DOCUMENTS ET MÉTHODES

La pensée préopératoire selon Piaget.....	199
L'approche constructiviste et structuraliste de la théorie de Jean Piaget	206
La méthode clinique piagétienne	210
Les traits principaux de la théorie de Wallon.....	215
Le langage égocentrique: Vygotski et Piaget	219
Les formats d'interaction.....	223
Les approches en psychologie du développement.....	229
Exemple d'une recherche en psychologie du développement.....	236
Exemple de questions d'examen	246
Quelques petites questions ouvertes	251
Questionnaire à choix multiples	263
<i>Glossaire</i>	283
<i>Bibliographie</i>	287
<i>Index</i>	291