

## Sommaire

### **Partie 1 L'activité d'étayage du cadre de santé formateur : une compétence au cœur du processus de formation**

1. Evolution des missions de la fonction des cadres de santé
2. Une avancée sur l'énigmatique processus
3. Le réel de l'activité du cadre de santé formateur
4. La situation d'apprentissage

### **Partie 2 Des instituts de formation aux terrains de stage**

1. L'ambiguïté de la fonction tutorale et ses répercussions sur l'activité d'évaluation
2. Des stratégies individuelles aux stratégies institutionnelles
3. Relation pédagogique et évaluation
4. Les effets du contrôle social

### **Partie 3 Accompagner les premiers pas des jeunes professionnels : oui, mais comment ?**

1. Les tutorés et l'accompagnement tutorial
2. Essai de lecture : une prise de risque ? Faut voir !

### **Partie 4 L'expérience du sosie, analyse de l'activité à travers le discours**

1. L'analyse de pratiques
2. Approches individuelles et collectives
3. Analyser : un cheminement, un processus
4. Analyse de pratiques et réflexivité : le paradigme du praticien réflexif
5. La posture du formateur dans l'analyse de pratiques, le postulat d'une relation éducative

6. L'analyse de pratiques : une approche clinique
7. La clinique de l'activité
8. Le genre
9. Le style
10. Discours et conscientisation
11. L'instruction au sosie : un dispositif d'analyse de pratiques
12. Conclusion
13. Biographie