

Sommaire

Partie 1 L'activité d'étayage du cadre de santé formateur : une compétence au cœur du processus de formation

1. Evolution des missions de la fonction des cadres de santé
2. Une avancée sur l'énigmatique processus
3. Le réel de l'activité du cadre de santé formateur
4. La situation d'apprentissage

Partie 2 Des instituts de formation aux terrains de stage

1. L'ambiguïté de la fonction tutorale et ses répercussions sur l'activité d'évaluation
2. Des stratégies individuelles aux stratégies institutionnelles
3. Relation pédagogique et évaluation
4. Les effets du contrôle social

Partie 3 Accompagner les premiers pas des jeunes professionnels : oui, mais comment ?

1. Les tutorés et l'accompagnement tutorial
2. Essai de lecture : une prise de risque ? Faut voir !

Partie 4 L'expérience du sosie, analyse de l'activité à travers le discours

1. L'analyse de pratiques
2. Approches individuelles et collectives
3. Analyser : un cheminement, un processus
4. Analyse de pratiques et réflexivité : le paradigme du praticien réflexif
5. La posture du formateur dans l'analyse de pratiques, le postulat d'une relation éducative

6. L'analyse de pratiques : une approche clinique
7. La clinique de l'activité
8. Le genre
9. Le style
10. Discours et conscientisation
11. L'instruction au sosie : un dispositif d'analyse de pratiques
12. Conclusion
13. Biographie