

Table des matières

Chapitre premier. — Préalable épistémologique à l'étude psychopathologique du bébé

La situation originelle

Le bébé comme objet d'étude clinique

Le développement situé à l'entrecroisement des facteurs endogènes et exogènes de chaque enfant

La causalité en psychopathologie périnatale

Le corps du bébé en psychopathologie périnatale

Le statut de ce qui est observé dans une perspective psychopathologique

Les cinq qualités de l'approche clinique du bébé

Chapitre II. — Les compétences du bébé

Les compétences sensorielles

Les compétences motrices

Les compétences sociales

Les capacités cognitives

Rythmicité, temporalité et habitude

L'homéostasie et la constitution du pare-excitation

Le travail psychique du bébé

Chapitre III. — Les compétences des parents

Le désir d'enfant et les enfants fantasmatique et imaginaire

La dynamique psychique de la grossesse

Considérations autour du devenir père

Chapitre IV. — L'étude des interactions

Les interactions entre le bébé et ses parents

Les troubles de la relation précoce

Chapitre V. — Classifications et outils d'évaluation

Les principales échelles de classification

Les outils d'évaluation des interactions

Chapitre VI. — Les entités psychopathologiques du bébé

Les troubles alimentaires

Les troubles du sommeil

Les troubles à expression psychomotrice

Les troubles à expression psychosomatique

Les troubles du développement du langage

Les dépressions du bébé

Les bébés à risque autistique

Chapitre VII. — Les approches thérapeutiques

L'ethnopsychiatrie

Les consultations thérapeutiques

Les psychothérapies parents-bébés

Les modalités d'intervention à domicile

L'hospitalisation conjointe en unité mère-bébé

Conclusion

Annexe 1 – Intersubjectivité et subjectivation

Annexe 2 – A propos de la théorie de l'attachement